**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад №12 «Буратино» городского округа «город Кизляр»»**

|  |
| --- |
| **368830, РД, г. Кизляр, ул. Буйнакского,35 Тел. 8 (87239) 2-03-46**  **Согласованно: Утверждено:**  **Заместителем заведующего по ВМР Заведующий МКДОУ д/с 12**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ахмедова З.Д \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Овчинникова Н.Г**  **Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2022г.** |

**Папка наставника для работы с молодыми воспитателями**

**2022 – 2023 учебный год**

**Папка  наставника**

**для работы с  молодыми  воспитателями**

**2022 – 2023 учебный год**

**Банк данных  на   молодых специалистов и наставников  воспитателей**

**на 2022- 2023  уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. молодого специалиста | образование | стаж | категория | Ф.И.О. наставника | стаж | категория |
| 1. | Абазова Х.И | Дошкольное образование | 0 | **-** | Понамарева М.Н. | 13 лет | - |

**Годовой план индивидуальной работы с молодым специалистом  Абазова Х.И.**

**на 2022-2023 учебный год**

**(1  год работы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | сроки | ответственные |
| 1. | 1.  Знакомство с молодым воспитателем. Анкетирование.  2.Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.  3. Памятка для молодых специалистов  "Правила поведения и общения воспитателя в ДО"  4.  Консультация «Здоровьесберегающие технологии» | ноябрь | педагог наставник |
| 2. | 1. Как провести эффективно занятие,   в выборе методов и приемов.  2. Взаимопосещение ООД начинающих педагогов- воспитателей и наставника ( 2 раза)  Цель:   Изучение соблюдения этапов ООД.  3. Консультация « Игровые технологии» | декабрь | педагог  наставник |
| 4. | 1.Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания» | в течение года | педагог наставники |
| 5. | 1.Участие молодых специалистов в мероприятиях ДО, выступление на  мо, посещение    семинаров и т.д  2.Изучение методических разработок «Формы работы с родителями»  3. Взаимопосещение ООД  начинающих педагогов- воспитателей и наставника ( 2 раза). | в течение года    январь | педагог  наставник |
| 6. | 1.Консультация Методика проведения спортивного досуга, праздников».  2.Рекомендации наставников «Мотивация и активизация  деятельности воспитанников»  2.Взаимопосещение ООД  начинающих педагогов- воспитателей и наставника | февраль | педагог  наставник |
| 7. | 1.Семинар-практикум по теме: подготовка и проведение прогулок с детьми.  2.Посещение ООД  опытных педагогов  3. Взаимопосещение ООД начинающих педагогов- воспитателей и наставника | март | педагог  наставник |
| 8. | 1.Взаимопосещение ООД   педагогов- воспитателей  2.Помощь в проведение открытого просмотра ООД наставника. | апрель | педагог  наставник |
| 9. | 1.Взаимопосещение ООД  начинающих педагогов- воспитателей и наставника( 2 раза)  2.Анализ проделанной работы за год. | май | педагог  наставник |

**Годовой план индивидуальной работы с молодым специалистом**

**2 год работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | сроки | ответственные |
| 1. | 1. Анкетирование  2. Инструктаж по ведению документации.  3. Практическое занятие «Разработка технологической карты ООД» | сентябрь | педагог наставник |
| 2. | 1. Работа по самообразованию:  Выбор темы, подбор литературы, теоретическое обоснование  2.Посещение ООД  начинающих педагогов- воспитателей.  Цель:   Изучение соблюдения этапов ООД | октябрь | педагог  наставник |
| 3. | Консультации  «Диагностика развития дошкольников**»** | ноябрь | педагог- наставник |
| 4. | Взаимопосещение   занятий  Практическое занятие "Организация индивидуальной работы с детьми». | декабрь | педагог наставники |
| 5. | Участие молодых специалистов в мероприятиях ДО, выступление на  мо, посещение    семинаров и т.д | в течение года | педагог  наставник |
| 6. | Неделя молодого  педагога.   Рекомендации   «Мотивация и активизация  деятельности воспитанников» | февраль | педагог  наставник |
| 7. | Посещение ООД  опытных педагогов | март | педагог  наставник |
| 8. | Участие в проведении методической недели до  Цель: оказание  методической помощи  в определении  содержания, подборе методов и приемов. | апрель | педагог  наставник |

**Годовой план индивидуальной работы с начинающим специалистом.**

**3 год работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | сроки | ответственные |
| 1. | 1. Анкетирование  2. Инструктаж по ведению документации.  3. Практическое занятие « Соблюдение этапов  ООД, методические приемы, дидактический материал» | сентябрь | педагог наставник |
| 2. | 1. Работа по самообразованию: Выбор темы, подбор литературы, теоретическое обоснование  2.Посещение ООД  начинающих педагогов- воспитателей.  Цель:   Изучение соблюдения этапов ООД | октябрь | педагог  наставник |
| 3. | Консультации  **«**Мониторинг в ДОУ**»** | ноябрь | педагог- наставник |
| 4. | Взаимопосещение   занятий  Практическое занятие "Организация индивидуальной работы с детьми». | декабрь | педагог наставники |
| 5. | Участие молодых специалистов в мероприятиях ДО, выступление на  мо, посещение    семинаров и т.д | в течение года | педагог  наставник |
| 6. | Неделя молодого  педагога.   Рекомендации   «Развитие  познавательной деятельности   воспитанников» | февраль | педагог  наставник |
| 7. | Посещение ООД  опытных педагогов | март | педагог  наставник |
| 8. | Участие в проведении методической недели до  Цель: оказание  методической помощи  в определении  содержания, подборе методов и приемов. | апрель | педагог  наставник |

***Анкета для молодых педагогов***№ 1

Уважаемый педагог! Просим Вас ответить на несколько вопросов в целях усовершенствования работы с молодыми специалистами.

1. Ваш возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Образование (вуз, специальность, дата окончания) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Почему Вы решили пойти работать в детский сад:

- не смог найти другую работу, а эта работа более-менее близка к моей специальности по диплому;

- меня привлекает работа с детьми;

- работа педагога представляется интересной, творческой;

- свой вариант: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Совпали ли Ваши представления о работе с реальностью? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. С какими трудностями Вы столкнулись в первое время, когда пришли на работу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Каким было отношение к Вам коллег и администрации (подчеркните).

Дружелюбное По-разному Скорее, негативным

7. Нравится ли Вам работа?

- да, я полностью удовлетворен - средне - не удовлетворен

8. Больше всего мне нравится в работе то, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Больше всего мне не нравится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Требуется ли Вам поддержка как молодому специалисту (методическая, психологическая и т. д.)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_

СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ!

***Анкета для молодых педагогов***№ 2

1. Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки?

* Да (я всё знаю и умею)
* Нет (я многого не знаю, мне сложно)
* Частично (иногда испытываю затруднения)

2. Испытываете ли Вы трудности в общении *(если да, подчеркните)*

* с воспитанниками
* с родителями воспитанников
* с коллегами
* с администрацией
* с обслуживающим персоналом
* другое (допишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Укажите вид (или виды) деятельности, по которому Вы испытываете трудности, поставив знак «+» в соответствующем столбце.

При выборе видов деятельности, включающих в себя множество составляющих (например «Развитие речи» включает в себя: развитие связной речи, расширение словаря, освоение грамматически правильной речи, освоение звуковой культуры речи), просим Вас ниже указать конкретно по какому подразделу испытываете трудность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел деятельности | Не испытываю трудности | Хочу расширить знания и умения по данному пункту | Испытываю трудности |
| Планирование работы перспективное и календарно-тематическое |  |  |  |
| Взаимодействие с семьями воспитанников |  |  |  |
| Создание развивающей среды в группе |  |  |  |
| Создание благоприятного микроклимата в группе |  |  |  |
| Организация игровой деятельности |  |  |  |
| Организация оптимальной двигательной активности |  |  |  |
| Организация организационной-образовательной деятельности с детьми |  |  |  |
| Оздоровительно-закаливающие мероприятия |  |  |  |
| Физическое развитие |  |  |  |
| Сенсорное развитие |  |  |  |
| Развитие представлений об окружающем мире |  |  |  |
| Речевое развитие |  |  |  |
| Развитие элементарных математических представлений |  |  |  |
| Организация детской продуктивной деятельности (указать какой (изобразительная, конструктивная)) |  |  |  |
| Нравственное развитие |  |  |  |
| Трудовое воспитание |  |  |  |
| Организация самостоятельной деятельности детей |  |  |  |
| Организация культурно-досуговой деятельности |  |  |  |
| Определение уровня достижений детей (мониторинг) |  |  |  |
| Другое *(запишите)* |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы Вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

* cамообразованию
* практико-ориентированному семинару
* курсам повышения квалификации
* мастер-­классам
* творческим лабораториям
* индивидуальной помощи со стороны наставника
* школе молодого специалиста
* другое *(допишите)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. В какой методической помощи Вы нуждаетесь в первую очередь *(пронумеруйте в порядке выбора)*

в консультациях по нормативным документам ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в методических консультациях по отдельным разделам *(указать по каким)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в просмотре открытых занятий у опытных воспитателей *(уточнить виды занятий)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в знакомстве с передовым педагогическим опытом *(указать тематику)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие цели и задачи в профессиональном росте Вы ставите перед собой на ближайшее время?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ!